



TISKOVÁ ZPRÁVA

Asociace klinických logopedů České republiky pořádá:

SPOLEČNĚ PRO DLD: 8 % v populaci a stále není respektována a pochopená

Vývojová porucha jazyka/DLD se týká přibližně jednoho dítěte ze čtrnácti. Je výrazně častější než autismus nebo ADHD, přesto je stále veřejnosti málo známá a často přehlížena. DLD může ovlivnit vzdělávání, práci, vztahy i psychické zdraví.

V jedné třídě mohou být v průměru dvě děti s vývojovou poruchou jazyka/DLD (Developmental Language Disorder, vývojová dysfázie). Možná o nich ale nikdo neví, a proto nezískají adekvátní podporu a pochopení.

Jedno dítě může působit jako nepozorné, jiné jako nezralé nebo „pomalejší“. Některé dítě nerozumí složitějším instrukcím, jiné nedokáže rychle formulovat své myšlenky. Nejde přitom o lenost, nízkou inteligenci ani nedostatek snahy, jsou to projevy DLD.

DLD patří mezi nejčastější neurovývojové poruchy. Postihuje přibližně 7–8 % dětí, tedy asi jedno dítě ze čtrnácti. Jedna z nejcitovanějších epidemiologických studií uvádí, že je přibližně sedmkrát častější než porucha autistického spektra (PAS) nebo ADHD. Zatímco PAS a ADHD zná téměř každý, DLD zůstává pro mnoho lidí neznámá a obtíže jsou bagatelizovány.

Nejde o řeč, jde o JAZYK – tedy kognitivní systém, který ovlivňuje významně kvalitu života. Ovlivňuje schopnost rozumět jazyku a používat ho ke komunikaci. Obtíže mohou zasahovat slovní zásobu, gramatiku, porozumění, vyprávění, čtení, psaní.

Prostřednictvím jazyka se učíme, navazujeme vztahy, řešíme problémy a fungujeme ve společnosti, proto mohou být důsledky nereflektované DLD mnohem širší.

DLD nekončí posledním dnem školy, je přítomna celý život. U dospělého člověka se může projevit například při pracovním pohovoru, porozumění složitým instrukcím, vyřizování úředních záležitostí nebo v rychlé skupinové konverzaci. Výzkumy ukazují souvislost DLD s horšími vzdělávacími a pracovními výsledky, obtížemi v sociálním fungování a vyšším rizikem psychických obtíží. Přitom jde ve většině případů o lidi velmi empatické, kreativní a týmově orientované. Klíčem je podpořit jejich silné stránky a vytvořit podmínky, ve kterých je mohou naplno rozvíjet a využít. Bohužel výkonově orientované školství, které často poměří všechny stejným metrem, nemusí silné stránky těchto lidí rozpoznat ani rozvíjet.

„Zapojení nových poznatků v oblasti diagnostiky a terapie má také vycházet (v duchu přístupu tzv. pozitivní psychologie) z hodnocení oblastí v kterých dítě s vývojovou dysfázií vyniká a které jsou nadějně pro jeho další vývoj. Zásadní v této oblasti je včasné zapojení postupů integrace zrakového a sluchového podnětu, podpora rozvoje lexie a grafie, protože tyto dovednosti mají pro děti s vývojovou dysfázií zásadní kompenzační a životní hodnotu.“, Karel Neubauer (přednosta a klinický logoped Foniatrické kliniky 1.LF UK a VFN)

Když okolí nerozumí, co to vlastně DLD znamená, může u lidí s DLD zesílit úzkost a tendence k izolaci. Opakovaná zkušenost s tím, že ostatní nerozumí zadání rychleji, dokážou pohotově vyjádřit své myšlenky nebo jsou ve škole či práci více oceňováni za rychlost a bezproblémové vyjadřování, může významně ovlivnit sebevědomí i psychickou pohodu člověka s DLD.

U dětí s DLD byla v odborném přehledu popsána přibližně šestinásobná míra úzkostnosti a dvojnásobná míra depresivních obtíží oproti vrstevníkům s typickým vývojem jazyka. U dospělých výzkumy popisují mimo jiné úzkost, depresi, osamělost, nízké sebevědomí a obtíže v pracovním prostředí.

Tyto dopady ale nejsou nevyhnutelné. Včasné rozpoznání, vhodná terapie vedená zkušeným klinickým logopedem a dalšími odborníky, adekvátní nastavení vzdělávacího systému, a především podpora okolí mohou výrazně změnit zkušenost člověka s DLD.

Proto letos: TOGETHER FOR DLD – SPOLEČNĚ PRO DLD – více na webu: www.dldday.cz

Letošní DLD Day, který připadá na 16. října 2026, upozorňuje na to, že podpora lidí s DLD nemůže stát pouze na klinické logopedii.

Lidé s DLD potřebují přiměřeně vhodnou kooperaci, pochopení a respekt rodiny, školy, zdravotníků, zaměstnavatelů. Nejméně 8 % v populaci je dost významné číslo pro celou společnost.

Někdy přitom stačí překvapivě málo: říct informaci jednodušeji, rozdělit složité zadání na menší kroky, dát člověku více času na odpověď nebo ověřit, zda skutečně porozuměl.

Člověk s DLD nemusí být méně schopný. Může jen potřebovat jiný způsob, jak své schopnosti ukázat. Proto bychom si moc přáli, aby bylo vidět něco jiného: že DLD je skutečné a časté. Lidé s DLD by se neměli cítit nevidění a osamocení.

Žlutofialové sdílení: Velké díky patří Magistrátu hlavního města Prahy za podporu a **rozsvícení Petřínské rozhledny**, za světlo děkujeme také **Slezské Univerzitě v Opavě, radnici v Hradci Králové, divadle v Šumperku**, městu **Jaroměř** za nasvícení **Mariánského sloupu** a **Hradci nad Moravicí** za nasvícení **Národního domu**. Velmi děkujeme za podporu Kanceláři veřejného ochránce práv a ochránce práv dětí, dalším městům, univerzitám a školkám, které ten den **malují s dětmi fialovo-žlutě** a všem, kteří si **oblečou fialovo- žluté** oblečení.

Tisková konference se uskuteční 16.10.2026 9:30 – 10:30 v Akademickém klubu 1. LF UK ve Faustově domě za odborné účasti zástupců Foniatrické kliniky 1. LF UK a VFN.

Další doprovodné akce v celé České republice: www.dldday.cz

Kontakt pro média:

Mgr. et Mgr. Barbora Richtrová

Asociace klinických logopedů ČR

E-mail: predseda@aklcr.cz

Telefon: +420 604508605